

En la apertura de un nuevo volumen, la *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS* continúa fiel al propósito que guía sus pasos desde el primer número: promover reflexiones que ayuden a acortar la brecha existente entre la comunidad científica y la sociedad de nuestra región. A ese propósito, entonces, quedan comprometidas estas páginas.

La sección Artículos se abre con un trabajo de Javier R. Fernández, “Importación de tecnologías capital-intensivas en contextos periféricos: el caso de Atucha I (1964-1974)”, que relata la actuación de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) de la Argentina durante la década de 1960. El segundo artículo, “La educación científica intercultural y el enfoque de las capacidades”, firmado por Liliana Valladares, presenta una serie de datos sobre el desarrollo humano de los pueblos indígenas en México que reflejan la exclusión social que viven, particularmente en términos de aprovechamiento de la educación y, específicamente, de aprovechamiento a la educación científica. La autora propone la conformación de una educación científica intercultural como estrategia para la expansión de las capacidades de las personas para que éstas puedan -como ella misma dice- “hacer y ser aquello que tienen razones para valorar”.

5

El dossier de este nuevo número, titulado *España y Argentina: cooperación en ciencia, tecnología e innovación*, se gestó como consecuencia del proyecto “Estudio comparado sobre políticas de ciencia, tecnología e innovación, las interacciones institucionales y las relaciones de cooperación entre Argentina y España”, que se inició en 2008 y fue coordinado conjuntamente por Mario Albornoz (Centro REDES, Argentina) y Jesús Sebastián (Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología - IEDCYT-CSIC, España).

El primer artículo del monográfico, “Radiografía de las interacciones institucionales de cooperación académica y científica entre Argentina y España” -a cargo de Sebastián, Celia Díaz, Manuel Fernández Esquinas y Rosa Sancho-, analiza los esfuerzos de cooperación entre los dos países en los primeros años del siglo XXI, especialmente en los ámbitos de educación superior e investigación. El segundo texto, “Cooperación en I+D e innovación entre empresas argentinas y españolas: una aproximación empírica”, fue elaborado por los investigadores Mónica Edwards Schachter, Guillermo Anlló, Elena Castro-Martínez e Ignacio Fernández-de-Lucio. El trabajo revisa el actual proceso de expansión de la cooperación entre empresas a nivel internacional, anclando el estudio en las relaciones de cooperación en I+D e innovación entre empresas argentinas y españolas.

El artículo de Oscar R. Vallejos, “Universidad-empresa: un estudio histórico-político de la conformación del CETRI Litoral”, indaga en la conformación de las relaciones

universidad-empresa y pone en primer plano la emergencia de un nuevo dominio posibilitado por el surgimiento y desarrollo de un nuevo régimen epistémico: el de la ciencia y tecnología politizada. El autor ejemplifica a partir de la creación del Centro de Transferencia de Resultados de Investigación (CETRI) de la Universidad Nacional del Litoral, fruto de la cooperación entre esta institución y el Centro de Transferencia de Tecnología (CTT) de la Universidad Politécnica de Valencia. En el cuarto artículo del dossier, “Internacionalización de investigadores argentinos: el papel de la movilidad hacia España”, Lucas Luchilo observa el rol que ocupó la migración hacia el país ibérico en el proceso de internacionalización de los investigadores argentinos y hace especial hincapié en la creciente importancia que en los últimos veinte años ha cobrado España como destino para la comunidad académica argentina.

El quinto artículo, “Características e impacto de la producción científica en colaboración entre Argentina y España” -a cargo de Daniela De Filippo, Rodolfo Barrere e Isabel Gómez-, se centró en el estudio de la producción científica de carácter internacional realizada en colaboración entre Argentina y España entre 2000 y 2007. A los fines de la realización de este trabajo, fueron tenidos en cuenta tres aspectos cardinales: la importancia que la colaboración tiene para cada uno de los dos países, las principales características de la colaboración y el impacto que esta cooperación produce sobre la actividad de cada país. El enigma a desentrañar es si la colaboración mejora la calidad o la visibilidad de las publicaciones.

6 Luis Manuel Plaza y Esther García-Carpintero elaboraron el sexto artículo, titulado “Análisis de la cooperación tecnológica entre España y Argentina mediante indicadores de patentes”. Correspondientes al período 2000-2009, los resultados del estudio revelan que, pese a que existe cooperación científica entre Argentina y España, las acciones bilaterales con posible proyección de mercado que se han emprendido en los últimos años no han redundado en la generación de patentes. Sin embargo, argumentan los autores, no todo está perdido de cara al futuro: esos lazos de cooperación ya generados pueden servir para la identificación próxima de espacios de actuación y la puesta en marcha de iniciativas de interés común. El último artículo, “Motivaciones y dinámica de la cooperación científica bilateral entre Argentina y España: la perspectiva de los investigadores” -llevado a cabo en conjunto por María Guillermina D’Onofrio, Rodolfo Barrere, Manuel Fernández Esquinas y Daniela De Filippo-, presenta los frutos de una novedosa encuesta dirigida a autores de publicaciones conjuntas de ambos países registradas en el *ISI Web of Science*, para obtener información acerca de las motivaciones, el origen, el desarrollo, las dificultades y los beneficios de los procesos de cooperación entre ambas comunidades científicas.

Nuevo volumen, misma misión. En este número que usted tiene en sus manos, *CTS* renueva su vocación de convertirse en un ámbito propicio para discutir las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad desde una perspectiva plural e interdisciplinaria, con una mirada netamente iberoamericana.

Los directores